



Plano de ação para o tema: _____ resíduos _____



Diagnóstico (situações a melhorar)	Objetivo(s)	Meta(s)	Ações e Atividades Previstas	Concretização			Avaliação- instrumentos e Indicadores (de <u>monitorização</u> e <u>avaliações</u>)
				Recursos	Intervenientes	Calendarização	
Lixo; Falta de separação; não haver separação efetiva dos resíduos nos eco-pontos da escola	Desenvolver na comunidade educativa uma consciência ecológica na separação de resíduos; Sensibilizar para a separação, divisão ,recolha seletiva de resíduos.	Reduzir o lixo na escola; Utilização correta dos eco-pontos; Aumentar a recolha do lixo nos eco-pontos.	Palestras com técnicos das empresas que operam nesta área;	Técnico ambiental	Comunidade educativa	1º período	Quantificar os resíduos recolhido
			Visita de estudo a empresas de separação/ tratamento de resíduos;	transportes	alunos; Professores	Início do 2º período	Registo fotográfico
			Criação de grupos de " vigia" dos eco-pontos;	eco-pontos			
			Brigadas verdes	sacos; luvas;			
			Utilização de ecopontos e sua distribuição	mini-eco-pontos	alunos; assistentes operacionais		
			Utilização/ divulgação do depositrão	depositrão			
			Elaboração de cartazes e brochuras	aulas de E.V da disciplina	alunos e Professores de E.V		



Diagnóstico (situações a melhorar)	Objetivo(s)	Meta(s)	Ações e Atividades Previstas	Concretização			Avaliação- instrumentos e Indicadores (de <u>monitorização</u> e <u>avaliação</u>)
				Recursos	Intervenientes	Calendarização	
Consumo excessivo de água	<p>Reduzir o consumo de água;</p> <p>Sensibilizar para a importância da água.</p>	Diminuir 5 % o consumo de água	Campanha de sensibilização para a utilização racional dos bebedouros;	computador multimédia filmes	docentes, dt	outubro	inquérito aos alunos (observação direta)
			Colocação de cartazes informativos nos espaços com torneiras;	papel impressora	alunos docentes de E.V	outubro	nº de cartazes colocados
			Instalação de temporizadores nas torneiras;	temporizadores	órgão de gestão	outubro	nº de temporizadores
			Controle dos consumos mensais (análise das faturas)	faturas	docentes de matemática alunos	ao longo do ano	gráficos de análise de consumos



Plano de ação para o tema:

energia



(situações a melhorar)			Previstas	Concretização			Avaliação- instrumentos e Indicadores (de monitorização e avaliações)
				Recursos	Intervenientes	Calendarização	
Consumo exagerado de eletricidade	Diminuir consumo, reduzir custos.	o Diminuir a faturação em 5 %	Colocação de sensores de movimento em espaços comuns	sensores	Organizaçã o	Ao longo do ano	Trimestral
			cartazes e sinalética	material de desgaste	Professores de Tic, alunos	Ao longo do ano	Verificação/ monitorização de fatu
			Elaboração de videos	Tic	Especialistas técnicos	Ao longo do ano	Comparação de faturas
			Ações de sensibilização	Tic		Ao longo do ano	



Plano de ação para o tema: agricultura biológica



Diagnóstico (situações a melhorar)	Objetivo(s)	Meta(s)	Ações e Atividades Previstas	Concretização			Avaliação- instrumentos e Indicadores (de <u>monitorização</u> e <u>avaliações</u>)
				Recursos	Intervenientes	Calendarização	
<p>Desconhecimento dos princípios de agricultura;</p> <p>Rentabilizar os espaços verdes;</p> <p>Sensibilizar para a origem dos produtos hortícolas;</p> <p>Melhorar a qualidade alimentar</p>	<p>Sensibilizar para a agricultura biológica;</p> <p>Sensibilizar para a produção/consumo e divulgação da agricultura biológica;</p>	<p>Consciencializar para as vantagens da agricultura biológica;</p>	<p>Criar uma horta na escola; delimitar o espaço a cultivar; preparar o terreno; seleção de produtos a cultivar;acompanhar todo o processo (rega, poda, ...)</p>	<p>material de jardinagem; sementes; plantas;</p>	<p>alunos</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Registo biográfico</p>
			<p>Construir um compostor; Fazer compostagem</p>	<p>compostor; restos vegetais; folhas de outono</p>	<p>assistentes operacionais</p>		
		<p>Contribuir para a divulgação da agricultura biológica;</p>	<p>Exposição e venda dos produtos cultivados;</p>		<p>professores</p>		<p>registo de receitas obtidas com a venda dos produtos</p>
		<p>Tomar consciência que a agricultura biológica é mais sustentável que a agricultura intensiva.</p>	<p>Sessões informativas sobre agricultura biológica</p>	<p>Agricultor da região</p>	<p>Enc.de Educação</p>		<p>Avaliar a quantidade dos produtos retirados da horta</p>
			<p>Roda dos alimentos;</p>				
			<p>Criar ementas saudáveis</p>				



Plano de ação para o tema: Mobilidade sustentável



Diagnóstico (situações a melhorar)	Objetivo(s)	Meta(s)	Ações e Atividades Previstas	Concretização			Avaliação- instrumentos e Indicadores (de <u>monitorização</u> e <u>avaliação</u>)
				Recursos	Intervenientes	Calendarização	
Sedentarismo / mobilidade Reduzir a utilização da viatura própria nas deslocações para a escola.	Sensibilizar a comunidade escolar para a mobilidade sustentável; Informar sobre a mobilidade sustentável; Modificar atitudes nas deslocações dos alunos/ professores/ assistentes	Promover a atividade física e a boa alimentação; Diminuir em 5% os alunos que se deslocam em viatura própria; Aumentar em 5 % a partilha de automóvel entre docentes.	Promoção de dias temáticos	material desportivo	comunidade e educativa	anual	questionários de satisfação e ac às atividades propostas
			Dia da bicicleta; Corta mato familiar; Peddy paper, Picnic familiar; Criar um site de partilha de boleias	bicicletas; mapa de orientação	especialista da área		
			Work shops(campanha de sensibilização junto de toda a comunidade educativa	Tic	Docentes		
			Formação / Sensibilização para Pais e Enc. de Educação	multimédia			
			Pesquisa e trabalho de grupo sobre o tema	computador internet	alunos do 9º ano		

Frases para o Eco-código:

“Para o planeta salvar, os resíduos temos de separar”

“ Vamos todos ajudar, vamos separar!”

“ Poupar água no dia à dia , mestre sabedoria”

“Se a água queres poupar , a torneira deves fechar”

“ Desligar a luz é uma via para poupar energia...Acende esta ideia”

“Com um sensor a funcionar, energia vais ganhar e dinheiro poupar”

“ Para a saúde melhorar, uma horta deves plantar”

“Agricultura biológica, sim é possível!”

“ Cenouras, batatas e tomates saudáveis vamos plantar, para o planeta ajudar.”

“ Se o corpo queres cuidar começa a pedalar”

“ Se saudável queres ficar de bicicleta deves andar”

“Para o planeta melhorar o transporte deves partilhar”

“Mente sã , corpo saudável, para uma mobilidade sustentável!”